الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية سيدي بلعباس | ثانوية سي الحواس

امتحان السنة الثالثة ثانوي | 1443/2022هـ

الشعب: الأدب وفلسفة / اللغات الأجنبية

اختبار الفصل الثاني في مادة: اللغة العربية وآدابها | المدة:2 ساعتان

قال مفدي زكرياء :

1- ديغول يعلم ما نريد و(يفهم) ... ما باله ، حيران لا يتكلم..؟
2- فقد الصراحة ،أم أضاع فصاحة ... أم أن تقرير المصير ، توهم؟
3- إنّ السياسة ،لا تزال <u>تناقضا</u> ... وحديثها أبدا ، حديث مبهم
4- وقف القتال ، خرافة إن لم يكن ... للشعب في أمر المصير تحكم
5- أرض الجزائر لابنِها ثرواتها ... ومن الخيانة أن تباع الأسهم !!
6- ومن السفاهة ، أن تضيع حقوقها ... فيما يدبر في الظلام ، ويبرم
7- ومن الحماقة ، أن يقسم قدسها ... إنّ الجزائر ، وحدة لا تقسم
8- وقفت <u>مضرجة</u> تسيل جراحها ... من بعد خمس في الورى تتظلم
9- والمجمّع الدولي لغز غامض ... ما إن يحل على يديه الطلسم !
10- يجد القوي من القوي ، مناصرا ... وتخيب آمال الضعيف ، ويحرم !
11- إن تنكر الدنيا الجديدة حقنا ... وينال نصرتها الظلوم المجرم
12-(لا تعجبوا)..ألفت تخون ضميرها ... وتساند المستعمرين وتظلم
13- فليسخر الميثاق من أقطابه ... ولينتظم في كلّ عام مأتم
14- أهدافنا في العالمين صريحة ... الشّعبُ أعلنها ، وفسّرها الدّم

شرح الكلمات: مضرجة :كثيرة الجراح

اللهب المقدس :ص125، 126

الأسئلة

البناء الفكري :(10ن)

1- ماهي الدوافع الموضوعية والذاتية التي ينطلق منها الشاعر ؟وضّح.

2- ماذا فهمت من قول الشاعر (**ديغول يعلم ما نريد ويفهم**) ؟.

3- ما هي دلالات الكلمات الآتية (**حيران ،المجتمع الدولي ، الميثاق ،الدنيا الجديدة**)؟.

4- ما كان ردّ الشعب الجزائري على المواثيق الدولية التي تهضم حقه؟ وضّح.

5- في النص عاطفتان متباينتان، وضّحهما.

6- أنثر الأبيات من 08 إلى 14.

البناء اللغوي:(06 ن)

1- حدّد حقل الألفاظ الآتية : **ديغول** ،تقرير المصير ، **المجتمع الدولي** ، **المستعمرين**.

2- اعرب ما يلي اعراب مفردات

"مضرجة" في صدر البيت **الثامن** (8) ، **"صريحة"** في صدر البيت **الرابع عشر** (14).

ما هو المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين؟

(**يفهم**) الواردة في **البيت الأول** (1)

(**لا تعجبوا**) الواردة في **البيت الثّاني عشر** (12)

3- حدّد نوع **المجاز** الوارد في صدر **البيت الثامن** (8) في قوله: **وقفت مدرجة تسيل جراحها** و نوع **الصورة البيانية** في صدر البيت التاسع (9) في قوله :**والمجمع الدولي لغز غامض** **اشرحهما وبيّن سرّهما الجمالي**.

4- بيّن المسند والمسند إليه والفضلة في قوله : **وقفت مدرجة** . (خاصة بشعبة الأدب وفلسفة)

5- ما علاقة البيت الأول بالأخير؟ وماذا تستنتج؟.

التقويم النقدي : (04 ن)

كانت الثورة الجزائرية ،ولا تزال وستبقى أعظم ثورة في التاريخ الحديث ،وقد قامت ضد الظّلم والذّل والعبودية والطغيان.

على ضوء ما سبق ، تحدث عن أهم القيّم التي حملتها الثورة في طياتها مع الشرح والتمثيل من القصيدة و ذكر أهم الشعراء الذين أشادوا بها من العرب.

مع رجاءنا لله بأن يوفق كم وتنجحوا ...أساتذة المادة

<table>
<tr>
<td>
تصحيح الاختبار
أولا البناء الفكري: (10نقاط)
1-الدوافع الموضوعية تتمثل في رفض الشعب الجزائري لبقاء الاستمرار رغم محاولة الحكومة الفرنسية أن تثنيه عن ذلك بشتى الطرق توضيح : صدر البيت الأول : ديغول يعلم ما نريد ...،أما الدوافع الذاتية فتتمثل في حبه وافتخاره واعتزازه بوطنه وشعبه.
توضيح : عجز البيت السابع : إن الجزائر ، وحدة لا تقسم
2- بأنّ ديغول فهم أن الشعب الجزائري يريد حريته.
3- دلالة الألفاظ: حيران : مرتبك / المجتمع الدولي :الدول الواقفة مع المحتل / الميثاق : القوانين / الدنيا الجديدة : الدول الجديدة
4- كان رد الشعب الجزائري على المواثيق الدولية التي تهضم حقه الرفض والتحدي البيت الأخير :
أهدافنا في العالمين صريحة الشعب أعلنها وفسّرها الدم
5- العاطفتان : عاطفة السخط والغضب من الاحتلال وأعوانه.
عاطفة الحب والاعتزاز والفخر للانتماء لهذا الوطن
6- نثر يراعى فيه:
- فهم مضمون النص.
- سلامة اللغة وجودة الأسلوب.
</td>
<td>1.5
1
2
1.5
2
2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>
ثانيا: البناء اللغوي: (06نقاط)
1- حقل الألفاظ :السياسة
2- إعراب ما تحته خط:
<table>
<tr><td>خبر لا تزال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td><td>تناقضا</td></tr>
<tr><td>حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td><td>مضرجة</td></tr>
</table>
الجمل: (يفهم) جملة فعلية معطوفة على جملة لامحل لها من الاعراب./ (لا تعجبوا) جملة فعلية جواب شرط جازم غير مقترنة بالفاء لا محل لها من الاعراب.
3- نوع المجاز : وقفت مدرجة تسيل جراحها / مرسل علاقته المكانية وقصد الشعب الجزائري المدرج بالدماء. سرّه الجمالي : الإيجاز والتوضيح والتوكيد./ والتشبيه البليغ في قوله :والمجتمع الدولي لغز غامض ،ذكر المشبه المجتمع ، والمشبه به لغز غامض
</td>
<td>01
0.5
1
2</td>
<td>06</td>
</tr>
</table>

،وحذف الأداة ووجه الشبه / سرّه الجمالي توضيح المعنى وتقريبه من ذهن المتلقي وتوكيده.	0.75	
4- المسند : وقفت / المسند إليه : ضمير مستتر هي يعود الجزائر/ الفضلة : مدرجة	0.75	
5- علاقة البيت الأول بالأخير علاقة ترابطية تكاملية نستنتج وحدة الموضوع .	01	
ثالثا التقويم النّقدي : (04 ن)		
قيم الثورة الجزائرية : تتمثل قيم الثورة الجزائرية في	01	
- **الحرية** يعني طلب الخلاص من الاحتلال البيت الأخير أهدافنا في العلمين صريحة الشعب أعلنها وفسّرها الدّم - **الاتحاد** : شعب واحد وأرض واحدة ، عجز البيت السابع **إنّ الجزائر ،وحدة لا تقسم**	01	04
- **المحبة :** الأخوة بين الشعب الواحد ،عجز البيت الرابع **للشعب في أمر المصير تحكم**		
أهم الشعراء العرب الذين أشادوا بها : **محمود درويش / نزار قباني / عبد الرحمان الكواكبي / صلاح عبد الصبور**	01	